

Inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL)

Informes de rendimiento de los estudiantes de inglés para padres

ACCESO para ELL

ACCESS for ELLs es una evaluación segura del dominio del idioma inglés a gran escala administrada a Kindergarten a través de estudiantes de 12º grado que han sido identificados como estudiantes de inglés (ELL). Se da anualmente en los Estados miembros del Consorcio WIDA para monitorear el progreso de los estudiantes en la adquisición de inglés académico. ACCESS for ELLs 2.0 solo está disponible para los Estados miembros del Consorcio.

ACCESS for ELLs está alineado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA y evalúa cada uno de los cuatro dominios lingüísticos de Escuchar, Hablar, Leer y Escribir.

La evaluación está disponible en formatos en papel y en línea para los grados 1-12, mientras que kindergarten y acceso alternativo para ELL son pruebas basadas en papel.

Para obtener más información acerca de ACCESS for ELLs visite:

<https://wida.wisc.edu/assess/access>

PROPÓSITO Y USO DEL ACCESO PARA ELLS

- Ayuda a los estudiantes y las familias a entender el nivel actual de dominio del idioma inglés de los estudiantes a lo largo del continuo del desarrollo.
- Sirve como una de las múltiples medidas utilizadas para determinar si los estudiantes están preparados para salir de los programas de apoyo al idioma inglés.
- Genera información que ayuda a determinar si los ELL han alcanzado el dominio del idioma necesario para participar significativamente en las aulas del área de contenido sin el apoyo del programa.
- Proporciona a los profesores información que posteriormente pueden usar para mejorar la instrucción y el aprendizaje en programas para sus estudiantes de inglés.
- Proporciona a los distritos información que les ayudará a evaluar la eficacia de sus programas esl/bilingües.
- Cumple, y excede, los requisitos federales para el monitoreo y la presentación de informes del progreso de los ELL hacia el dominio del idioma inglés.

2019-2020 ACCESO para resultados de ELL:

Los estudiantes de inglés en el condado de Hernando superaron al estado en todos menos en K, 4º y 12º grado.

Grado	Florida	Hernando	Diferencia
todo	21%	25%	4%
K	9%	6%	3%
1	9%	10%	1%
2	22%	24%	2%
3	24%	24%	0%
4	36%	30%	6%
5	38%	43%	5%
6	19%	36%	17%
7	17%	22%	5%
8	19%	35%	16%
9	24%	46%	22%
10	21%	25%	4%
11	22%	30%	8%
12	14%	7%	7%

Imagine Learning & Literacy

Imagine Language & Literacy es una solución de aprendizaje adaptativo que acelera la lectura y la competencia lingüística de los estudiantes en los grados PreK–6. Diseñado para complementar la instrucción básica de alfabetización, Imagine Language & Literacy proporciona instrucción y práctica en los cuatro ámbitos de la alfabetización: lectura, escritura, escucha y habla.

Los recién llegados de ELL e Inmigrantes en los grados K-8 en las Escuelas del Condado de Hernando tienen acceso a Imagine Learning & Literacy para mejorar su adquisición del idioma inglés.

Para obtener más información acerca de Imagine Learning & Literacy visite:

<https://www.imaginelearning.com/literacy/language-and-literacy>

Informe de crecimiento 2019-2020

El 60% de los estudiantes que participaron en Imagine Learning & Literacy y tomaron las evaluaciones de referencia de principios de año y medio del año mostraron ganancias en sus puntuaciones de escala de alfabetización. El 61% de los estudiantes que participaron en Imagine Learning & Literacy y tomaron las evaluaciones de referencia de principios de año y medio del año mostraron ganancias en sus puntuaciones de escala de vocabulario oral.

Aprendizaje de idiomas de Rosetta Stone

Rosetta Stone Language es un galardonado software de aprendizaje de idiomas utilizado en todo el mundo para aprender muchos idiomas. En el condado de Hernando, se utiliza para apoyar a los recién llegados e inmigrantes estudiantes de inglés en los grados 9-12.

Para obtener más información acerca de Rosetta Stone Language Learning visite:

<https://www.rosettastone.com/>

Informe de crecimiento 2020-2021

El 100% de los estudiantes que participaron en Rosetta Stone durante 35 horas o más mostraron un aumento en la puntuación de escala compuesta en el ACCESS 2020 para la administración de ACCESS for ELLs en comparación con la administración de 2019.

De esos estudiantes, el 54% pasaron de un nivel al próximo en ACCESS for ELLs. para el nivel de dominio del idioma inglés a otro.